

休闲农业专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：休闲农业

专业代码：510105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

中、高职学历教育修业年限均以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书 举例
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	农业(01) 娱乐业 (90)	园艺技术员 (2-03-04) 农业生产服务人员 (5-05-01) 旅游及公共浏览场所服务人员 (4-07-04)	休闲农业园区生产与管理 园艺产品经营、加工与销售 休闲农业园区旅游接待与管理 休闲农业园区规划设计与景观设计	种苗工 花卉工 绿化工 植保员 插花员 育苗工 组培工 储运工 营销师 导游 植物造景师 景观设计师 其他农业行业特有工种

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

休闲农业专业立足本地区农村经济发展特点，适应市场人才岗位需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，能从事休闲农业产品设计开发、生产技术、管理、营销和旅游等方面的工作，从事农业生产实践岗位和相关服务岗位的工作，成为适应休闲农业和现代农业第一线工作需要的，具备休闲农业知识、职业素养、创新精神和实践能力，掌握休闲农业生产管理理论等职业能力的、高端技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 知识结构

- (1) 具有园艺专业所必须的基本知识和技能。
- (2) 具有现代农业产业所需技能和技术。

- (3) 掌握管理知识、营销知识。
- (4) 具有进一步学习与发展的能力和知识基础。

2. 能力结构

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (2) 熟练掌握常见园艺植物、苗木的繁育技术。
- (3) 熟练掌握休闲观赏类果树、蔬菜、花卉、树木等的栽培及管理技术。
- (4) 熟练掌握常见园艺植物病虫害并能够进行正确的诊断和防治。
- (5) 掌握园林制图、景观设计与休闲农业园（景）区的规划技能。
- (6) 掌握观光农业导游与接待的策略技巧。
- (7) 了解休闲观光农业园（景）区、休闲农庄的日常经营管理。
- (8) 了解农产品质量检测分析技术。

3. 素质结构

(1) 思想政治素质

①热爱祖国，拥护党的基本路线，学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、“科学发展观”和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；具有良好的社会责任感和法律意识，遵纪守法。

②具有爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神。

③崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。

④执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

⑤具有科学的世界观和正确的人生观，具有诚实的品格，较高的慎独修养和高尚的思想情操，正确的社会主义核心价值观。

(2) 文化素质

①具有良好的文化修养，掌握必要的专业理论。了解哲学、语言、文学、美学等社会科学和人文学科基本知识，用于专研业务，不断开拓创新，为成为一名合格的休闲农业经营与管理工作人员奠定初步文化基础和审美基础。

②正确理解人与自然、人与社会、人与人的关系，树立社会责任感和关心他人、团结互助的风格。

③养成文明行为习惯和自尊、自强、自爱、守信的优良品质。

④初步养成文明的礼仪、健康高雅的审美情趣。

(3) 身心素质

①掌握科学锻炼身体的基本技能，养成锻炼身体的良好习惯，要求达到国家大学体育锻炼标准。

②了解心理学和心理健康的基本知识。

③具有较强的心理适应能力，能正确处理自身的理性、情感、意志方面的矛盾，有克服困难的信心和决心，具有健全人格和意志品质。

④具有理智、真诚、坦荡的性格和良好的人际关系。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、铸牢中华民族共同体意识、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、安全教育、心理健康教育、劳动教育等列入公共基础必修课；并可将党史国史、公共

外语、信息技术、大学语文、创新创业教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

	课程要求	课程名称
公共基础模块	1. 具备基本政治理论知识和法律知识 2. 具备良好的人文、科学素养和生活态度 3. 拥有健康体魄和养成合理的生活习惯 4. 具备一定审美和鉴赏能力 5. 能熟练应用各种办公软件	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述 思想道德修养与法律基础 形势与政策 大学语文与普通话训练 体育 美育 大学生职业教育与就业指导 军事理论 劳动教育 安全教育 心理健康教育

(二) 专业(技能)课程

1. 课程设置架构及说明

根据休闲农业专业特点,和目前休闲农业行业人才极其匮乏,专业人才结构不合理的现实情况,开展职业岗位分析,将行业岗位拆解为生产与管理、产品营销、旅游接待、规划设计4个职业岗位群,分解各职业岗位群的工作任务、工作能力需求;结合工作任务要求,提出知识要求,以此确定职业能力培养课程体系。课程体系的基本构架是以休闲农业相关岗位群的工作任务和工作过程对高技能人才要求作为课程体系架构的核心,并以此为核心组织基础和拓展等课程,形成课程体系。

2. 岗位群与对应课程分析

(1) 休闲农业岗位群工作任务与对应理论课程分析表

职业岗位群	工作任务	对应课程
休闲农业规划与设计	休闲农业资源开发与利用	乡村旅游概论、农业旅游资源开发应用、生态学基础、农业环境保护、农业生态基础、农村政策法规、旅游政策法规、乡土文化、民俗文化、饮食文化、美学鉴赏
	休闲农业园区规划与设计	休闲农业概论、休闲农业园区规划与设计、园林设计、观赏园艺植物识别、园林植物识别与应用、园林测量学、室内植物装饰与应用、创意农业设计基础、花艺与盆景艺术、CAD制图
生产与管理	休闲农业产品生产	植物生长与环境、设施园艺、花卉栽培、果树生产技术、植物保护、植物组织培养、观赏植物生产、植物与植物生理、休闲渔业、禽畜养殖基础、
	休闲农业管理	休闲活动策划与管理、现代观光园区管理、实用管理基础、经济学基础、人力资源管理、

职业岗位群	工作任务	对应课程
		度假村管理实务、会计学基础
旅游接待	导游服务	导游服务技能、生态旅游、休闲农业导游实务、休闲农业服务、形象与礼仪、演讲与口才、导游英语、
	餐饮服务	餐饮服务与管理、前厅与客房服务、茶艺基础、插花艺术
产品营销	产品营销	农产品营销、电子商务、观光农业营销学

(2) 课程体系方案

	课程要求	课程名称
专业基础模块	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解植物生长发育规律和植物生产环境 2. 掌握园艺植物病虫害的防治技术 3. 掌握蔬菜、果树、花卉栽培的基本知识 4. 具有初步的园林设计能力 	园艺植物 园艺植物分类与应用 植物生理 农业化学 土壤肥料 植物保护 生命科学概论 园林识图与制图 农村政策法规
专业核心模块	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代休闲农业观光园的规划与设计能力 2. 了解目前休闲农业与电子商务的结合 3. 掌握现代农业观光园区管理、服务、产品营销等基本知识和技能 4. 具备导游的基本素养 5. 具备现代家庭农场的开发和经营管理能力 	植物造景 设施蔬菜栽培技术 种苗生产技术 花卉栽培技术 插花与花艺 中草药栽培技术 果树栽培技术 园林树木栽植与养护 园艺产品营销

	课程要求	课程名称
专业拓展模块	1. 掌握从事简单休闲畜牧业的工作能力 2. 了解养生植物 3. 了解农村和旅游政策法规 4. 具有良好礼仪风尚和交际能力	休闲畜牧业 休闲养生植物 食用菌生产技术 乡村伴手礼开发 农村政策法规 形象与礼仪 盆景制作

3. 实践教学体系

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在休闲农业生产基地、农业旅游景区景点、农业生产资料销售部门、休闲农业度假区、民宿与现代农业科技示范园等单位开展完成。构建以能力为重点、以职业岗位需求为主线，加强实践教学在教学计划中所占的比例，满足职业技能需要。本专业实践性教学主要有休闲农业导游实训、休闲农业生产实训、休闲农业园区规划与设计实训、休闲农业产品营销实训、休闲农业活动策划与组织实训、酒店服务与管理实训、社会实践、毕业（设计）论文和岗位实习等。

(1) 休闲农业岗位群工作任务与对应实践课程分析表

职业岗位群	工作任务	对应实践
休闲农业规划与设计	休闲农业资源开发与利用	休闲农业企业参观认知实训
	休闲农业园区规划与设计	测量实习、设计效果图制作、园林设计实训、休闲景观设计、种植养殖工程设计、公园与游憩规划、休闲农业创意规划设计
生产与管理	休闲农业产品生产	专业劳动、设施园艺管理岗位技能实训、植物学实训、花卉栽培实训、果树栽培实训、植物保护实训、园林观赏植物识别实训、养殖企业参观认知实训
旅游接待	休闲农业管理	观光园区生产管理实训
	导游服务	导游模拟实训、休闲农庄服务实训
	餐饮服务	餐饮客房服务模拟实训
产品营销	产品营销	农产品营销模拟实训、电商模拟实训

4. 相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

课程设置与学时进度分配

课程分类	序号	课程名称	考核	学分	学时	各学期周学时分配					
						一	二	三	四	五	六
						15	15	15	15	10	0
公共基础课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	30	2					
	2	形势与政策		2	30	1	讲座、报告、社会实践等形式				
	3	思想道德修养与法律基础		3	45	3					
	4	大学语文与普通话训练		4	60		4				
	5	大学体育（一）		2	30	2					
	6	大学体育（二）		2	28		2				
	体育选项课			2	28			2			
				2	28				2		
	7	美育（一）		4	60	4					
	8	美育（二）		4	60		4				
	9	军事理论		4	60		4				
	10	劳动教育		4	56		4				
	11	安全教育		2	32		2				
	12	心理健康教育		2	30			2			
创新创业课	1	职业发展与就业指导（一）		2	30	2					
	2	职业发展与就业指导（二）		2	30				2		
职业技术课	1	设施蔬菜栽培技术	√	3	45	3					
	3	种苗生产技术	√	2	30		2				
	4	花卉栽培技术	√	4	60	4					
	5	插花与花艺	√	4	60			4			
	6	中草药栽培技术	√	4	60			4			
	7	果树栽培计划	√	3	45	3					

课程分类	序号	课程名称	考核	学分	学时	各学期周学时分配					
						一	二	三	四	五	六
						15	15	15	15	10	0
创新创业技术课	8	园林树木栽植与养护		4	60			4			
	9	植物造景		4	60				4		
	10	园艺产品营销		4	60	4					
	1	导游服务技能		4	60					6	
	2	都市农业观光园规划与经营		4	60				4		
	3	农产品营销与电子商务		3	45			3			
	4	观光农业营销学		3	45				3		
	5	现代观光园区管理	√	3	45				3		
实践课程	必修	见附表1 实践课程教学进程表		35	738	2	2	2	2	7	18
职业拓展课	选修	专业选修课课程（见附表2，不低于12学分）		12	192				4	16	
合计		课程门数 51 门		127	2302	26	28	23	24	28	18

附表1：休闲农业经营与管理专业实践课程指导性教学计划与进程表

序号	课程代码	课程名称及实践环节	学分	学时	按学时分配（单位：周）						备注
					一学年		二学年		三学年		
					1	2	3	4	5	6	
1		园林初步设计实训	1	30			1				
2		设施园艺管理岗位技能实训	1	30		1					
3	专项技能实训	观光农业产品生产实训	1	30			1				
4		观光园区营销实训	1	30				1			
5		导游技术技能实训	1	30		1					
6	综合技能实训	观光农业综合技能实训	7	210					7		
7		观光农业创业实训	1	30				1			

8		顶岗实习 (含毕业论文)	18	288						18	
9		入学教育及军事训练	2	60	2						
10		社会实践(假期)	2								
合计			35	738	2	2	2	2	7	18	

附表 2: 观光农业专业选修课一览表

序号	课程名称	学分	学时	学时分配		按学时分配 (单位: 周)						备注
				理论	实践	一学年		二学年		三学年		
						1	2	3	4	5	6	
1	花艺与盆景技艺	2	32	16	16					4		二选一
2	休闲畜牧业			16	16					4		
3	会计学基础	2	32	14	18				2			二选一
4	实用管理基础			14	18				2			
5	休闲养生植物	2	32	18	14					4		二选一
6	食用菌生产技术			18	14					4		
7	休闲学	2	32	16	16				2			二选一
8	休闲活动策划与管理			16	16				2			
9	农业环境保护	2	32	10	22					4		二选一
10	乡村伴手礼开发			10	22					4		
11	形象与礼仪	2	32	14	18					4		二选一
12	旅游政策法规			14	18					4		
合计		12	192	88	104				4	16		

附表 3: 休闲农业经营与管理专业学期教学学时分配表

学 年	学 期	项 目	总 学 时	理 论 学 时	百 分 比 (%)	实 践 学 时	百 分 比 (%)	公 共 基 础 课 程 学 时	百 分 比 (%)	专 业 学 习 课 程 学 时	百 分 比 (%)	实 践 课 程 学 时	百 分 比 (%)
一 学 年	1 学期		435	239	55	196	45	225	52	150	35	60	13
	2 学期		446	241	54	145	33	296	66	90	20	60	13
二 学 年	3 学期		443	200	58	143	42	58	17	225	66	60	17

	4 学期	492	204	52	188	48	58	15	274	70	60	15
三 学 年	5 学期	498	149	38	249	62	0	-	188	47	210	53
	6 学期	388	0	-	288	100	0	-	0	-	288	100
合 计		2702	1033	45	1269	55	637	28	927	40	738	32

附表 4：休闲农业经营与管理专业学时、学分分配表

课程性质	课程类别	学时分配				学分分配	
		总学时	理论	实践	占总学时比例	总学分	百分比
必修课程	公共基础课程	781	276	305	25%	35	27%
	专业学习领域课程	835	342	393	32%	41	32%
	实践课程	738		738	33%	35	28%
	小计	2354	618	1436	90%	111	87%
拓展课程	专业选修课程	192	88	104	8%	12	10%
	公共选修课程	56	0	56	2%	4	3%
	小计	248	88	160	10%	16	13%
合计		2702	706	1596	100%	127	100%
理论教学占总学时比例：30.67% 实践教学占总学时比例：69.33%							

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；企业一线岗位工作人员；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有中级及以上职称，多年生产一线工作经历，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专

业影响力。

4. 兼职教师

主要从休闲农业相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的休闲农业专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑(白)板、基本教具、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-F 环境，并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 植物栽培实训室

植物栽培实训室配备紫外分光光度计、高速冷冻离心机、显微镜、蛋白质测定仪、气相质谱仪、旋光仪、高效液相色谱仪、投影仪、扩音器等。

(2) 土壤肥料实训室

土壤肥料实训室配备恒温恒湿箱、低温冰箱、烘箱、人工气候箱、光合测定仪、电分测定仪、快速水分测定仪、显微镜、电子分析天平、紫外可见分光光度计、自计湿度计、地温计等。

(3) 植物生理实验室

植物生理实验室配备中央台、分光光度计、离心机、电热恒温水浴锅、酸度计、恒温干燥箱、生化培养箱、生物电子显微镜、双目显微镜、数码摄像显微镜、人工气候培养箱、便携式光合仪等。

(4) 组织培养实验室

组织培养实验室配备超净工作台、全自动高压灭菌锅、超纯水器、低温冰箱、光照培养箱烘箱、生物显微镜、分析天平

(5) 现代化温室

现代化温室配备水帘、风机、遮阳网、育苗床、报架式栽培水培系统、卧式栽培水培系统、基质培系统等。

(6) 模拟导游实训室

配备有典型景区沙盘、计算机、投影仪、壁挂显示屏、数码相机、摄像机、扫描仪等实训设备，分为教师演示区、8 间微格实训室和模拟沙盘区，装有“模拟导游系统”等软件。满足导游接待程序训练、导游讲解训练、商品促销训练、组织协调及应变能力训练和综合训练项目的需要。

(7) 休闲农业规划设计实训室

配备 GPS 测量仪、微倾水准仪、光学经纬仪、电子经纬仪、全站仪、绘图仪，服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台，承担休闲农业园区测量、休闲农业园区规划、计算机辅助设计等课程的教学与实训。

(8) 餐饮实训室

配备圆桌、椅子、备餐台、台布、玻璃转台、骨碟、羹筷座、牙签、红酒杯、烟灰缸、花瓶、筷子、勺子、餐巾、刀叉、水杯、蜡烛台等，满足铺台布、托盘

使用、餐巾折花、中西式摆台、斟倒酒水、上菜、分菜、撤换餐具等单项训练和餐饮服务流程的模拟练习。

(9) 专业综合实训室

配备美术道具、插花用具、制冰机、净水机、茶具和投影仪等，满足园林美术基础、艺术插花、茶艺等课程的相关技能训练。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地。选择以果树、蔬菜、花卉生产，休闲农业园区导游，休闲农业餐饮及住宿服务为主的休闲农业园区作为校外生产实训基地，能够开展技术、管理、服务实训活动。基地建设规模要与实训学生规模相适应，设施实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地：具有稳定的校外实习基地；能提供休闲农业规划与设计、生产与管理相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关休闲农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

教师通过开发网络课程，采取线上线下学习，学生通过网络视频学习、自学集中授课、实验实训等途径完成学业；教学手段灵活多样，考核方式灵活、恰当，能有效应用现代信息技术进行模拟教学。

1. 强化案例教学或项目教学，注重以任务驱动型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

2. 以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。

3. 注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。
4. 教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。
5. 开发网络课程，实现线上教学。
6. 开展现场教学，结合作物生产周期，时时开设课程，把生产一线内容搬入课程中去。

(五) 学习评价

学生成绩评定采用教学过程评价(形成性评价)与目标评价(终结性评价)结合的方法。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业及技能操作情况进行的评价；终结性评价是在教学模块结束时对学生整体知识与技能情况的评价。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

为检查教学效果，突出操作能力培养，以岗位实用操作技能训练为主线，围绕知识应用能力进行综合项目考核。包括：

1. 学生应按照教学进程表的规定进行学期和学年课程考试，前两年因个人或学校其他安排未完成的教学安排在第七学期和第八学期弹性教学并考核。

2. 学期教学见习需按见习大纲要求，由带教老师在学生见习结束后依据表现进行综合考评。考评等级分为优、良、中、合格、不合格。

3. 毕业实习之前，进入实训中心，强化岗位实用操作技能考核。

4. 毕业实习期间由实习单位进行实习能力考核。

5. 毕业实习结束时，完成一篇实习总结。

6. 学生按人才培养方案，公共基础模块(必修)修满 26 学分，专业基础模块(必修)修满 32 分，专业核心模块(必修)修满 32 分，专业拓展模块修满 4 分。毕业时修满 121 学分。

7. 毕业实习后由专业系部组织对毕业生实习总结评审，毕业理论考试，成绩合格并修满规定学分者准予毕业，按国家教委有关规定，授予高等职业教育毕业证书。